



Heute darfst du selbst Zahlenfolgen bilden und sie untersuchen.

- Wähle dir eine Zahl zwischen 1 und 9.
- Ist die Zahl kleiner als 10, dann verdopple sie.
- Ist die Zahl größer als 10, dann ziehe 10 ab.

Beispiel: $3 \rightarrow 6 \rightarrow 12 \rightarrow 2 \rightarrow$

Erinnerst du dich an die Quadratzahlen? Wenn du eine Zahl mit sich selbst malnimmst, ist das Ergebnis eine Quadratzahl, zum Beispiel $4 \cdot 4 = 16$.

Man schreibt auch $4 \cdot 4 = 4^2$.

Daraus machen wir eine neue Folge.

- Nimm irgendeine zweistellige Zahl und bilde die Quadrate von ihren beiden Ziffern.
- Diese beiden Quadratzahlen addierst du und erhältst die nächste Zahl der Folge.
- Mit dieser neuen Zahl machst du das Gleiche.

Beispiel: $23 \rightarrow 2^2 + 3^2 = 13 \rightarrow 1^2 + 3^2 = 10 \rightarrow 1^2 + 0^2 \rightarrow 1$

Versuche es mit anderen Zahlen.



Heute darfst du selbst Zahlenfolgen bilden und sie untersuchen.

- Wähle dir eine Zahl zwischen 1 und 9.
- Ist die Zahl kleiner als 10, dann verdopple sie.
- Ist die Zahl größer als 10, dann ziehe 10 ab.

Beispiel: $3 \rightarrow 6 \rightarrow 12 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 8 \rightarrow 16 \rightarrow 6$

Erinnerst du dich an die Quadratzahlen? Wenn du eine Zahl mit sich selbst malnimmst, ist das Ergebnis eine Quadratzahl, zum Beispiel $4 \cdot 4 = 16$. Man schreibt auch $4 \cdot 4 = 4^2$.

Daraus machen wir eine neue Folge.

- Nimm irgendeine zweistellige Zahl und bilde die Quadrate von ihren beiden Ziffern.
- Diese beiden Quadratzahlen addierst du und erhältst die nächste Zahl der Folge.
- Mit dieser neuen Zahl machst du das Gleiche.

Beispiel: $23 \rightarrow 2^2 + 3^2 = 13 \rightarrow 1^2 + 3^2 = 10 \rightarrow 1^2 + 0^2 \rightarrow 1$

Versuche es mit anderen Zahlen.