



Wir machen eine Zahlenreihe.

Fang mit zwei Zahlen an, z. B. mit 2 und 4.

Dann geht es so weiter:

$$\begin{array}{r}
 2 \quad + \quad 4 \quad = \quad 6 \\
 \quad \quad 4 \quad + \quad 6 \quad = \quad 10 \\
 \quad \quad \quad 6 \quad + \quad 10 \quad = \quad 16 \\
 \quad \quad \quad \quad 10 \quad + \quad 16 \quad = \quad 26 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad 16 \quad + \quad 26 \quad = \quad 42
 \end{array}$$

Du bekommst also 2, 4, 6, 10, 16, **26, 42**

Kannst du deine beiden ersten Zahlen so wählen, dass

- die 4. Zahl 80 ist,
- die 5. Zahl 100 ist,
- die 3. Zahl 20 und die 5. Zahl 60 ist,
- die 4. Zahl eine beliebige Zahl deiner Wahl ist?
- Versuche verschiedene Möglichkeiten, damit die 4. Zahl 100 ist. Wie viele findest du?

L

Die Kinder finden eine Lösung durch „rückwärtsgehen“ (ausprobieren). Durch systematisches Variieren der vorletzten Zahl kommen sie auf die beiden anderen Zahlen.